**Конспект интегрированного занятия в средней группе:**

**«Все работы хороши!»**

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о профессиях людей, воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представления детей о профессиях взрослых, формировать понимание их значимости.

**Развивающие:** Развитие связной речи, словаря; умения рассуждать, отвечать на вопросы; развитие всех психических процессов: внимание, памяти, воображения, мышления.

**Воспитательные:** Воспитания уважения к людям разных профессий

Предварительная **работа**: рассматривание картин и иллюстраций по теме *«Профессии»*, чтение художественной литературы, беседы с родителями о своих профессиях, сюжетно-ролевые игры

**Материалы и игрушки**: Лунтик, собака, кошка; картинки с изображением людей разных профессий; строительный материал; предметы для людей разных профессий, волшебный мешочек, раскраски.

**Ход занятия:**

Дети собираются на ковре.

Создание проблемной ситуации:

К детям в гости приходит сказочный герой Лунтик. Он приносит картинки с изображением людей различных профессий и предлагает догадаться, чем сегодня займутся дети вместе с ним.

Загадывание загадок. Дети отгадывают загадку и показывают Лунтику соответствующую картинку *(повар, водитель, доктор, учитель, воспитатель)*.

Л: Вы уже решили, кем хотите стать, когда станете взрослыми? *(Ответы детей)*

Л: А я пока нет. Давайте отправимся в путешествие. Во время путешествия мы сможем многое узнать о людях разных профессий.

Л: На чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*. Вы знаете, кто управляет поездом, кораблем, машиной? *(ответы детей, показ картинок)*.

Лунтик загадывает загадку:

Вот по небу быстро мчится

К нам стальная чудо - птица.

Всех нас к морю унесет

Это чудо… *(самолёт)*

- Кто управляет самолетом? *(Пилот)*. Беседа о профессии пилота.

- Отправляемся в путь на самолете *(руки в стороны, полетели)*:

А теперь мы все в полете, все летим на самолете…

Лунтик смотрит в иллюминатор самолета и говорит: *«Ребята я вижу, собачка просит о помощи на земле. Приземляемся…»*

Приземляемся на полянку. На полянке грустная собачка, у неё сломан домик *(будка)*.

- Что нужно сделать, чтобы собачка перестала грустить? (построить для собачки дом *(вспоминаем профессии строителей)*. Беседа о строительных профессиях *(каменщик, маляр)*

- Кто строит дом? *(строитель, каменщик, крановщик, маляр и т. д.)*:

«Средь облаков на высоте

Мы дружно строим новый дом

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жил наш песик в нем».

Обрадовался песик, что мы построили ему домик и теперь отправляемся дальше в путь.

Лунтик загадывает загадку:

Братцы в гости снарядились

друг за другом уцепились

и помчались в путь - далек,

лишь оставили дымок. *(поезд)*

- Значит, дальше будем путешествовать на поезде!

Путешествие на поезде *(по желанию воспитателя включить музыку)*

На пути встречается котенок с перебинтованной лапкой (говорим о безопасности: кошка нарушила правила: шла по железнодорожным путям). Поможем нашей кошечке, полечим ей лапку.

- Кто лечит людей? *(врач или доктор)*. А кто же лечит животных? *(ветеринар)*

Дети разыгрывают ситуацию, как ветеринар лечит животных.

Котик обрадовался, что ему помогли, и хочет предложить поиграть в игру *«Волшебный мешочек»*

Игра *«Волшебный мешочек»* *(Детям нужно отгадать, какой предмет к какой профессии относится)*

- Давайте возьмем котенка с собой. Котенок голодный. Где можно накормить котенка? *(в кафе, в ресторане, в столовой)*.

- Кто готовит еду? *(повар, кондитер, кулинар)*. Отправляемся дальше в наше путешествие

Лунтик загадывает очередную загадку:

Что за чудо - длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь на резине

И питается бензином *(автобус)*.

Путешествие на автобусе. Беседа о том, кто управляет автобусом, как нужно ввести себя автобусе. Дети садятся в воображаемый автобус, представляют, что едут в столовую.

Приезжаем в столовую, кафе *(предоставить возможность детям выбора)*. Беседа о том, люди каких профессий работают в столовой иликафе. Кормим котенка, прощаемся с ним.

Лунтик говорит о том, что пора возвращаться в детский сад, предлагает отправиться пешком. *(Дети проходят шагом)*.

Вернулись в детский сад. Лунтик благодарит за путешествие, уточняет, о чем же сегодня говорили дети, просит вспомнить, с какими профессиями познакомились. Кем хотят стать дети, когда вырастут. Уточняет, какую пользу приносят разные профессии. Спрашивает, кто по профессии родители ребенка?

- Не зря говорят: *«Все профессии нужны, все профессии важны – выбирай на вкус!»*

На прощание Лунтик дарит ребятам раскраски с людьми разных профессий.